2020年10月26日

2020年10月25日，我市第十批规划课题结题活动在市发展中心进行。全市中小学各校分学段进行了课题评审、考核活动。 我校第十批市规划课题送审立项课题10个，叶红老师主持的《基于核心素养的初中语文课例研究》等五个课题被评定为优秀，陈瞬红老师主持的《读品谈写，潜移默化积累语文意识》等四个课题被评定为良好，优良率高达90%，取得了优异成绩。

具体结题情况如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 第十批市规划立项课题名称 | 主持人 | 结题等第 |
| 1 | 基于核心素养的初中语文课例研究 | 陆阳 | 优秀 |
| 2 | 基于学科核心素养的初中英语阅读教学探析 | 王新红 | 优秀 |
| 3 | 生长课堂理念下的初中英语教学案的实践与研究 | 陈岳庆 | 优秀 |
| 4 | 数学自主生长课堂的课例研究 | 叶红 | 优秀 |
| 5 | 初一语文有效阅读的实践探究 | 颜丽玉 | 优秀 |
| 6 | 读品谈写，潜移默化积累语文意识 | 陈瞬红 | 良好 |
| 7 | 思维导图在初中语文名著阅读中的运用 | 曾冬梅 | 良好 |
| 8 | 以“问题串”组建数学课堂的研究 | 吴佳薇 | 良好 |
| 9 | 生长课堂理念下的初中英语课外阅读实践与研究 | 赵秋红 | 良好 |
| 10 | 手机终端在物理生长课堂的实践研究 | 丁玉平 | 合格 |

以微型课题研究为特色的市级规划课题具有切口和研究范围小、研究过程简便、周期短、涉及研究人员少、针对性、实效性、可操作性强的特点，是教师专业发展的良好途径。

我校一贯重视微型课题研究活动的开展，在第十批微型课题结题的同时，在我校《构建初中成长课堂的实践研究》主课题引领下，已经有八位老师积极申报了第十一批市规划课题并立项。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 第十一批市规划立项课题名称 | 主持人 | 学科 |
| 1 | “生长课堂”理念下关于文言文衔接生长的研究 | 曾冬梅 | 语文 |
| 2 | “生长课堂”中围绕“立德树人”融合思政教育的初中音乐课堂教学实践 | 黄佳瑜 | 语文 |
| 3 | 微项目化学习助力初中历史生长课堂构建的研究 | 支晓伟 | 历史 |
| 4 | “生长课堂”中有效课堂默写对英语教学的影响 | 罗杨 | 英语 |
| 5 | 探索初中物理“生长课堂”模式的实践与思考 | 骆菡 | 物理 |
| 6 | “生长课堂”中案例教学促进初中道德与法治课堂的生长 | 张瑜 | 政治 |
| 7 | “生长课堂”理念下的初中英语教学案有效运用的研究 | 陈岳庆 | 英语 |
| 8 | “生长课堂”初三英语教学案编写和使用的研究 | 周少红 | 英语 |

我校将在随后的课题研究中，带领整个外国语初中协作区的9所中学，继续周密规划，扎实开展，取得实效。