**交流工作优秀个人事迹材料**

（2014～2015学年）

周 琦

2015.7.26

寒往暑来，光阴荏苒。在市教育局、董浜中学和外国语初中各位领导的大力支持以及同事们的无私关怀帮助下，我顺利完成了一年的支教工作。

回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生们的喜爱，受到同事们的好评，得到受援学校的肯定，于我而言都是莫大的安慰。而我在支教的同时自身素养也得到了升华，无论在思想上、业务上都获益匪浅。我敬佩董浜中学教师们忘我的奉献精神和认真负责的工作态度，他们才是真正值得我学习的榜样。

下乡锻炼的一年必将是我人生当中浓墨重彩和绚烂的一抹。这特殊的一年既是美好的回忆，又是能力的积淀，对我积累教学经验、培养个人才干、丰富人生阅历意义都很大。以下从职业道德、英语教学、承担的工作、个人专业发展、取得的成绩和遇到的问题六个方面谈谈自己一年来支教工作的心得体会。

**一、职业道德**

在董浜中学支教的一年中，我自觉遵守职业道德，加强自我修养，时时处处从严要求自己。我并没有因为支教就觉得自己头顶“光环”。我时刻告诉自己要降低重心,做农村教学一线的普通人。自从踏进董浜中学校园那一刻起，我就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

我敬业爱岗，克服上下班交通的不便，勤奋工作，服从领导的工作安排。由于董浜中学特殊的公交制度，而我接手的又是初三的班级，早六点从家中出发、晚六点回到家中的十二小时工作制便成了家常便饭。但是我没有丝毫抱怨，也没有申请优待，做到不搞特殊化。

我扎实工作，热爱学生，真诚对待学生，对学生尽职尽责。在平时的工作中，我关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友，在所教学生身上倾注了全部的爱。一年中，我时刻不忘自己代表的是外国语初中教师的形象，时刻发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业教学。

**二、英语教学**

一年中，我担任初三2、5两个毕业班的英语教学工作。一开始，由于学情的变化，我有些不适应。乡下的学生淳朴些，但是英语教学却可以说是英语教师们“心中永远的痛”。全年级250多名学生有将近一半学困生，其中大部分是男生。在所有的学科中，学生们也最容易放弃英语的学习。他们身上最大的问题在于思想上根深蒂固不重视英语。学生不重视，家长也不重视；小学到初二的八年不重视，升到初三同样不重视。更严重的是学生和家长们看不到自身存在的问题。老师向他们善意地指出，他们还讳疾忌医，不去思考如何改变现状。我深知，初三年级的英语教学不容乐观，这一年的支教工作对我来说将是机遇与挑战并存的一年。

在教学中，我克服困难，尽快适应变化了的学情，针对性开展教学工作；我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，力争使学生的综合能力得到训练和提升；我还利用课余时间对学生进行培优辅差，努力提高课堂效率以及学生的及格率和优秀率。

我始终坚信“上好每一堂课”才是王道，才是提高学生学习效率和学习成绩的最终途径。因此，我坚持做好“课前、课中和课后”的各项工作。课前，我认真备课，了解每一位学生的情况，因材施教；课堂上，我抓住教学重难点，层层深入。我精彩的讲述、循循的诱导和积极的鼓励深深地吸引着每一位学生；课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一位学生都理解消化了才肯罢休。只要是对学生有利的，我都会把它认认真真地做细做好。

经过一个阶段的不懈努力，学生们慢慢适应了我的教学节奏和教学方法。我欣喜地发现，大部分学生的学习态度较之前有了改进，他们有了想要学好英语的愿望，并愿意付诸行动。

**三、承担的工作**

一年来，我勇挑重担，担任初三英语备课组长。期间，我凡事顾全大局，能够主动与备课组同仁研究业务；我认真组织集体备课、听课、批卷等常规工作，认真出好月考卷、限时训练卷和补考卷等，顺利完成了各项任务。2015年3月18日，我在初三英语备课组开设了一节初三听力、口语复习课，共同探讨提高；2015年6月21日至24日，我代表董浜中学初三英语备课组参加了2015年苏州市初中毕业暨升学考试的网上阅卷工作。一年中，初三英语备课组的教师互相学习，默契配合，团结协作，共同提高教学水平。

在和董浜中学英语组的同事共处的一年中，大家相处融洽，在互相学习交流中共同提高。2014年9月3日，我在董浜中学英语教学研讨活动上作了“精耕细作，百练功成——常熟市外国语初中提升英语教学水平之路”的经验交流汇报；2014年12月8日，我在董浜中学开设能手展示课一节，获得好评；一年中，我把我以及外国语初中备课组的教学资源同董浜中学英语组进行了资源共享，同时分享了外国语初中英语组的一些先进的教学理念、教学方法、教师的教学特色以及教学心得等。

**四、个人专业发展**

在教学的同时，我不忘充实和完善自己。2014年11月，我顺利完成了华东师范大学教育硕士专业学位研究生的论文答辩，并于2014年12月毕业；本学年，我参与了常熟市级微型课题《探索班级管理方式改革，提高农村初中学生学习幸福感的研究》，目前已进入结题阶段；我参与了《课时提优计划：专用版.英语.七年级.下册》的编写工作；我认真研读外语权威教学期刊《外语教学与研究》；两篇教学论文《初中英语课堂“学案导学”模式的运用及思考》和《自主学习运用于初中英语语法教学的实践探究》分别发表于2015年2月《文理导航》第184期和2015年4月《科教文汇》第311期；我在2015年常熟市初中教师把握学科能力竞赛中荣获英语学科二等奖；我还积极参加市英语教学研讨活动、初三备课组长会议及各级各类教研活动；2014年10月11至12日，我参加了“中国教育梦——全国著名特级教师好课堂中学教学观摩活动”，不断提升专业素养。

**五、取得的成绩**

一年来，我所任教的初三2、5班两个班成绩提高明显，在初三英语中考中取得了进步。年级英语最高分125分出自我所教的班级，两个班级均有十几位同学英语成绩在110分以上，优秀率远超年级平均；本学年第二学期，我负责初三英语提优，学生英语综合运用能力提高，优生群体突显；初三年级人机对话取得历史性的26分多的平均成绩，超乡区平均；初三英语学科整体水平得到提高，本届中考初三年级也取得了历史性的突破和好成绩。

一年中，董浜中学英语组的教师经常进行交流、听课。英语组的学习氛围、英语教师的敬业精神得到提高。在2015年常熟市初中教师把握学科能力竞赛中，董浜中学英语组获得了团体二等奖的好成绩。

**六、遇到的问题**

支教期间，我也遇到了各种各样的问题，面临一次又一次的考验。比如部分学生上英语课不听讲甚至做其它学科的作业、对后进生辅导的效果不显著等等。但在校领导的关心、同事的帮助以及我自身不畏艰险，迎难而上的决心下，这些问题最终都得以顺利解决。我为自己面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为自己在解决问题时得到的成长而感到高兴。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”一年的支教经历，让我感受到了来自董浜中学这个大家庭的温暖，同时也让我深刻体会到了农村一线教师的教学现状。他们无私的敬业精神和乐观通达的人生态度无时无刻触动着我，让我心中充满力量。我不知道一年的支教时光是否让自己变得更成熟，但一年的支教时光让我明确了自己未来的教学方向，也更加坚定了我心中的教学理想以及作为一名光荣的人民教师的责任和义务！